

**T.C  
KALE KAYMAKAMLIğI  
ÖZLÜCE İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana da tettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, gühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkkın ruhu mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft etmiş, bütün tesisatlarına girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dabelet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlatı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yılsonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama alışmalarıdır. Kurumumuz zlce İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğü olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları, yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz.

Özlüce İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğümüzün 2015/2019 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığı izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir. 2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün nc dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yılında varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyiz. Okulumuzun eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini mit etmekteyim. Çalışma sırasında başta bu süreçte özverili ile alışan Stratejik Plan hazırlama ekibi çalışanlarına teşekkür ederim.

Ebubekir TÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	100
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME.....	25
EKLER:.....	26

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebubekir TÜRK	Okul Müdürü	Bekir ATA	Müdür Yardımcısı
Bekir ATA	Müdür Yardımcısı	Murat TOPRAKCIOĞLU	Matematik Öğretmeni
Ülkü GELİŞ	Sınıf Öğretmeni	Aslı PİNAR	İngilizce Öğrt.
Rasim MARAL	Okul-Aile Bir. Başkanı	Selva ÖZSOY	Fen Bilimleri Öğretmeni
İmdat MUSTAK	Okul Aile Bir. Üye	Cemal ÇOBAN	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1951 yılında 2 sınıflı bir ilkokul olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle çevre mahallere de hizmet veren taşıma merkezi bir okul haline gelmiştir. Yeni binamız 2005 yılında hizmete girmiştir. Okulumuz bulunduğu Özlüce Mahallesi yanında, Habipler, Alanyurt ve Demirciler Mahallelerindeki ilkokul ve ortaokul öğrencilerine hizmet vermektedir. Okul Öncesi olarak ana sınıfı öğrencilerinin taşınmasının mümkün olmamasından dolayı sadece Özlüce Mahallesi öğrencileri Okul Öncesi eğitiminden faydalanabilmektedirler. Okulumuz bulunduğu konum itibariyle kırsal ve dağlık bir bölgede bulunmaktadır. Tarım ve ormancılık faaliyetlerinin bulunduğu mahallemizde sınırlı düzeyde hayvancılıkta yapılmaktadır. Halkın gelir düzeyi ortanın altındadır. Dağlık bölge de olmasından dolayı ulaşım sorunu bulunmaktadır. FATİH projesi ile okulumuzun teknoloji sorunu büyük ölçüde çözülmüş olup, tüm sınıflarımıza etkileşimli tahta kurulumu yapılmış ve fiber internet kullanıma açılmıştır. Son yıllarda belediyemizce okulumuza kazandırılan halı saha ve öğretmenlerimizin gayretiyle oluşturduğumuz satranç sınıfı meyvelerini vermiş ve sportif etkinliklerde başarılı sonuçlar elde etmemizi sağlamıştır.

2016/2017 Eğitim Öğretim yılı Yıldız Erkekler İlçe Futbol Turnuvası Birincisi

2016/2017 Eğitim Öğretim yılı Kitap Okuma yarışması ilçe Birincisi

2017/2018 Eğitim Öğretim yılı Yıldız Erkekler Futbol ilçe İkincisi

2017/2018 Eğitim Öğretim yılı Yıldız Kızlar Futsal Turnuvası İlçe İkincisi

2017/2018 Eğitim Öğretim yılı Bilgi Yarışması 6. Sınıflar ilçe birincisi

Bunların yanında birçok şiir yazma, şiir okuma ve resim yarışmalarında derecelerimiz bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Kale			
Adres:	Özlüce Mahallesi No:69/2 Kale Denizli	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/98Ph6PQHkto">https://goo.gl/maps/98Ph6PQHkto</a>		
Telefon Numarası:	0(258) 679 10 88	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:739768@meb.k12.tr">739768@meb.k12.tr</a> (İlkokul) <a href="mailto:745333@meb.k12.tr">745333@meb.k12.tr</a> (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	kaleozluceilkokulu.meb.k12.tr kaleozluceortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739768 (İlkokul) 745333 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1951		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	53		Erkek	3
	Toplam	121		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	5	7
Yardımcı Personel	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4867	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1890			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	800			
Tuvalet Sayısı	16			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı/A	7	3	10	5/A	8	6	14
1/A	3	4	7	6/A	10	3	13
2/A	8	4	12	7/A	11	8	19
3/A	6	6	12	8/A	12	10	22
4/A	9	3	12				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	45 Mbps

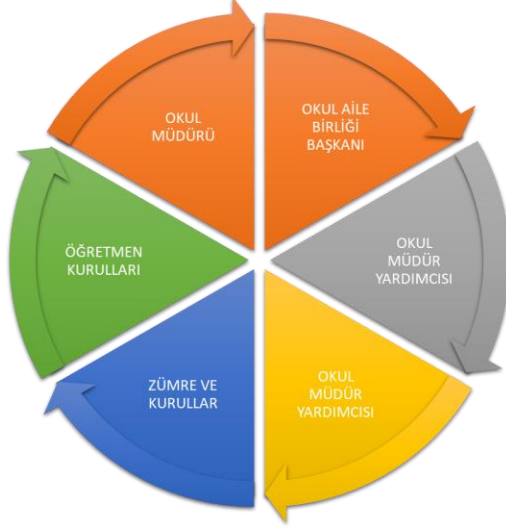
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2300	2200
2017	2500	2500
2018	3300	3200

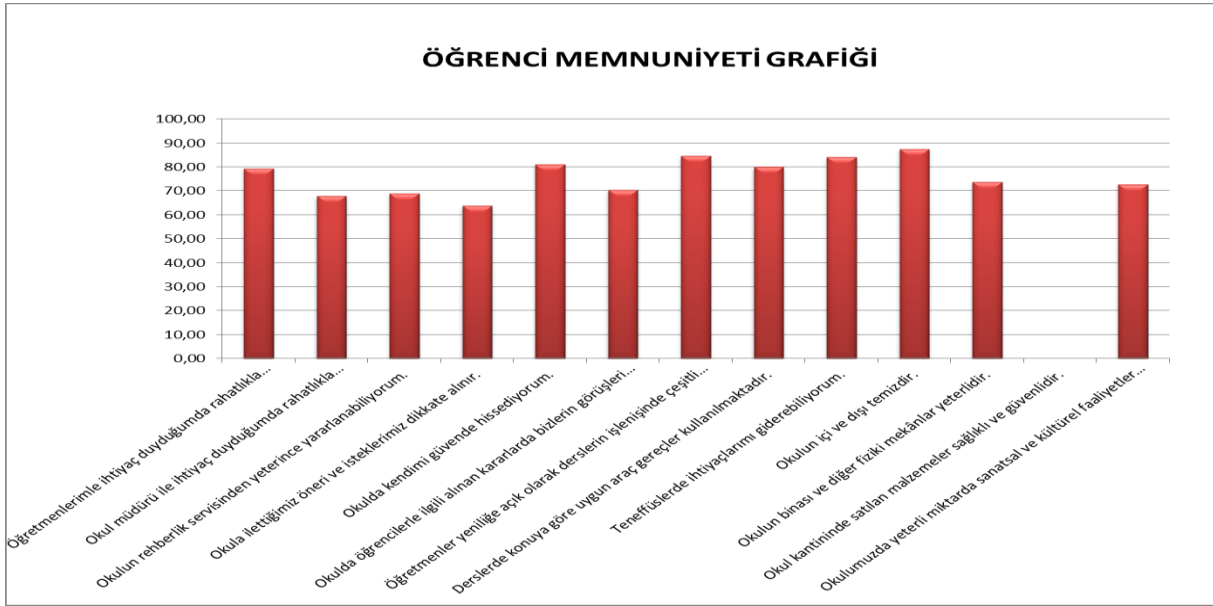
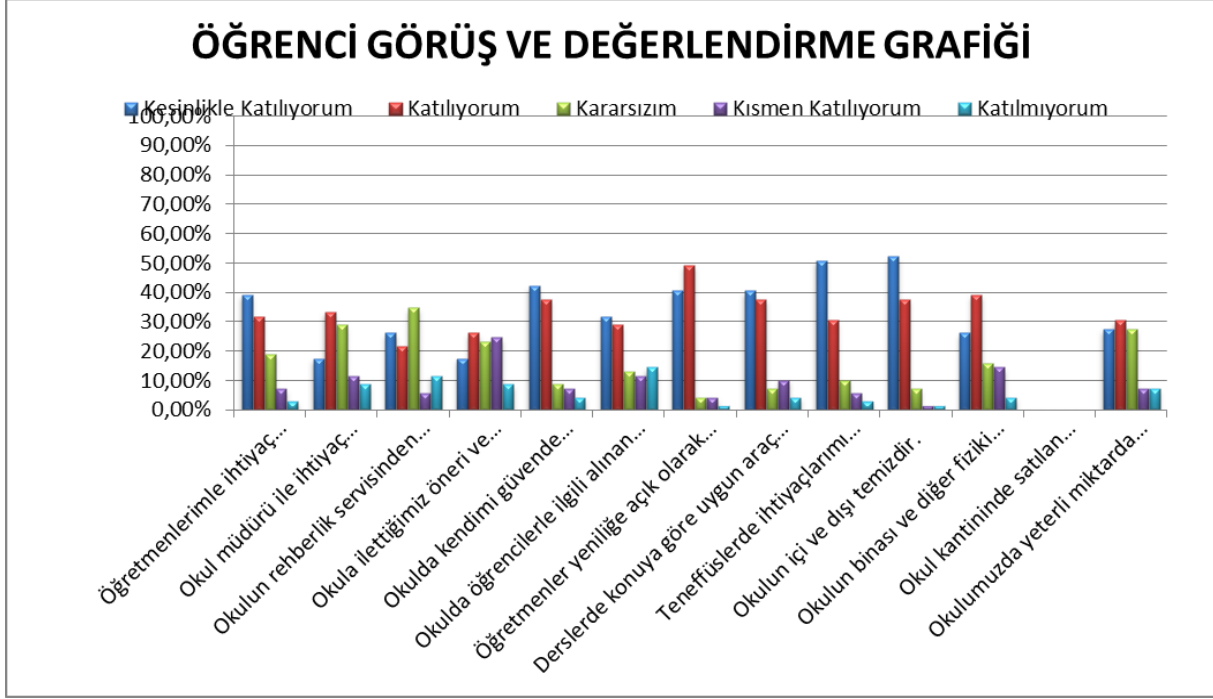
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara anket sonuçları ve anket sonuçları esas alınarak Stratejik Plan Ekibimizin yaptığı değerlendirme aşağıda verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

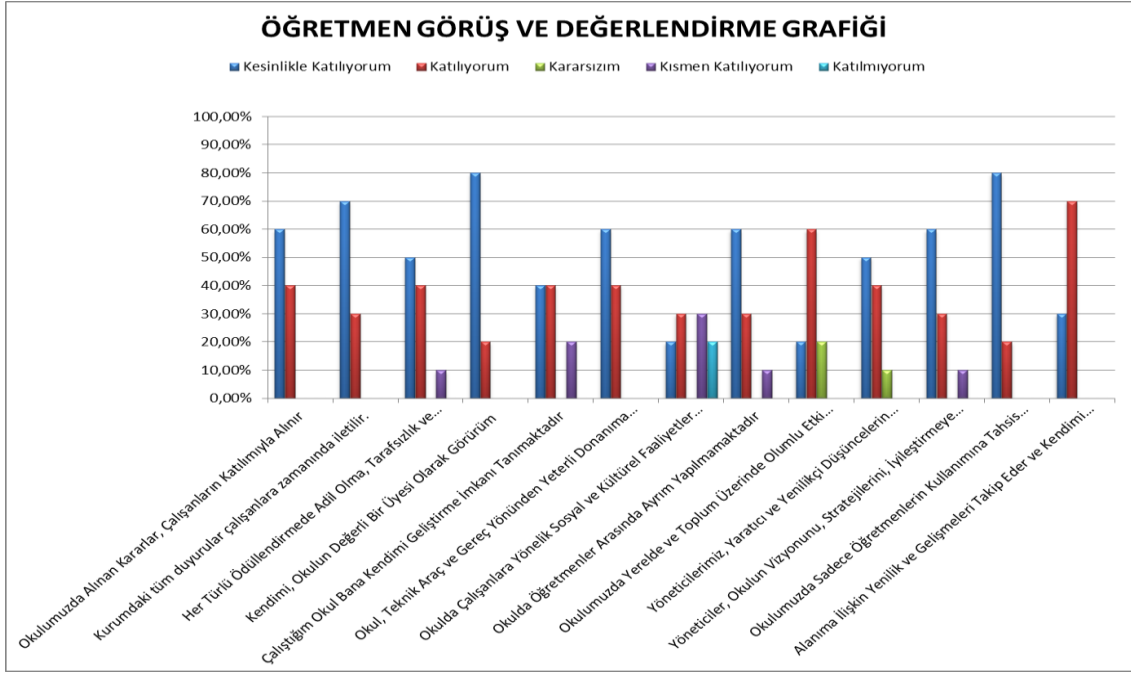


**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz :** Öğrenci anket sonuçları incelendiğinde;

Öğrencilerimizin öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak ders işlediğini, teneffüs süresinin yeterli olduğunu, okulun içi ve dışının temiz olduğunu belirtmektedirler.

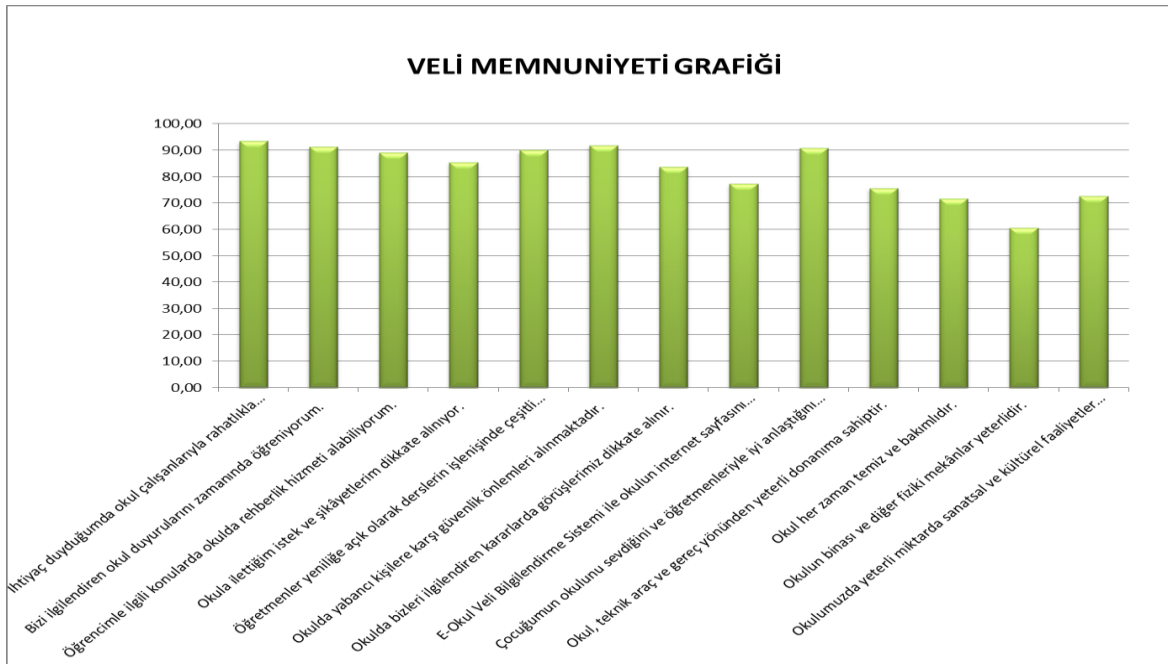
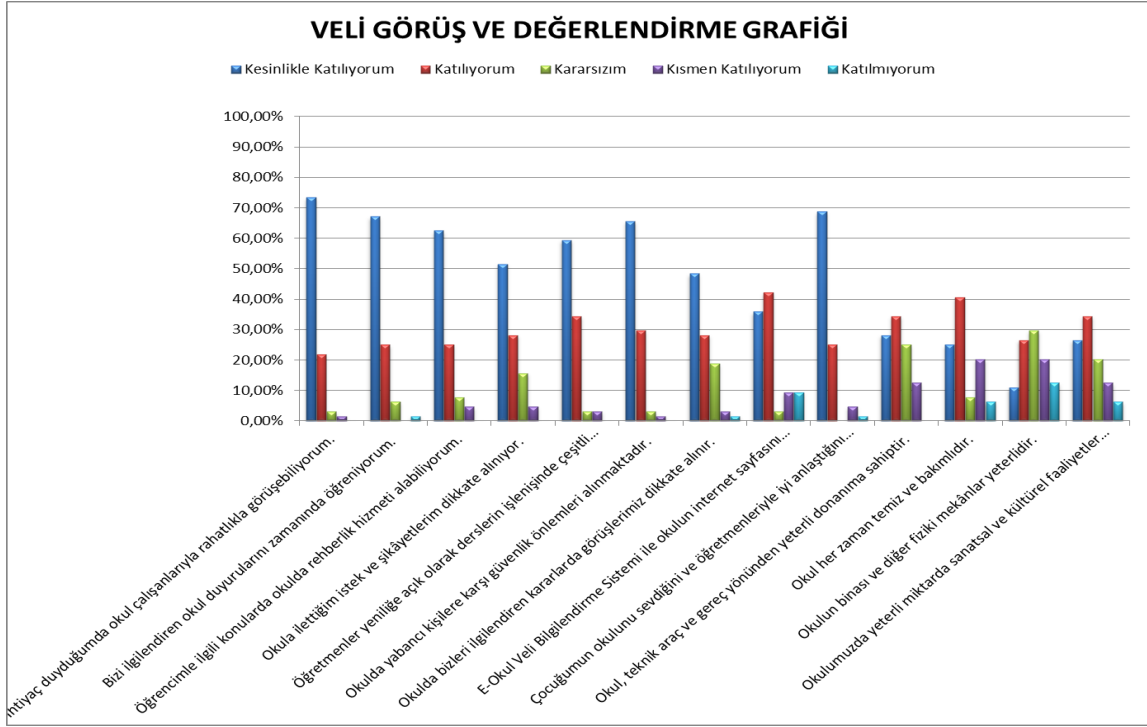
**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Öğrenci anketlerinde oran olarak fazla olmamakla birlikte bir kısım öğrenci, okula ilettikleri öneri ve görüşlerin dikkate alınmadığını, okul binası ve fiziki mekanların yetersiz olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel etkinlik yapılmadığını belirtmektedirler.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz : Öğretmen anketleri incelendiğinde; Öğretmenlerimiz demokratik bir okul ortamı olduğunu, ödüllendirmelerde adil ve tarafsız davranıldığını, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, sadece öğretmenlerin kullanıma sunulan yerlerin yeterli olduğunu belirtmektedirler. Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Öğretmen anketlerinde bazı öğretmenlerimiz okulun kendilerine geliştirme imkanı sunmadığını, çalışanlar için sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu belirtmektedirler.

## Veli Anketi Sonuçları:



**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Anket sonuçlarına göre velilerimiz tarafından olumlu görülen yönlerimiz; ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile görüşebildiklerini, duyuruların zamanında yapıldığını, güvenlik önlemlerinin alındığını, görüşlerinin dikkate alındığını, çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını belirtmektedirler.

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Veli anket sonuçlarından çıkan ve velilerimizin olumsuz olarak gördüklerini yönlerimiz; okulunun yeterli araç, gereç ve donanıma sahip olmadığını, fiziki mekan ve binanın yetersiz olduğunu, yeterli düzeyde sosyal ve kültürel etkinlik yapılmadığını belirtmektedirler.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi )

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, sürekli devamsız öğrenci ve devamsızlık oranının düşük olması, disiplin olaylarının asgari düzeyde olması.
Çalışanlar	Okul çalışanlarının genç ve dinamik olması, çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması.
Veliler	Velilerin devamsızlık konusunda duyarlı olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve bahçe kullanım alanının yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve bunu kullanan çalışanların yetkin olması.
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının okul aile birliği ve yerel imkanlarla karşılanabiliyor olması
Yönetim Süreçleri	Okul içinde kararların demokratik olarak alınabilmesi ve adalet, eşitlik kavramlarının yerleşmiş olması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması, sıcak ve samimi bir çalışma ortamının olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul haricinde teknolojiye ulaşmalarının kısıtlı olması, taşınmalı olarak gelen öğrenci sayısının fazla olması.
Çalışanlar	Dağlık bir bölgede olan okulumuza ulaşımın sıkıntılı olması.
Veliler	Eğitim seviyelerinin düşük olması ve eğitime gereken değeri vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	Bina ısı yalıtımı olmamasından dolayı ısıtma probleminin olması.
Donanım	Teknolojik donanımın belli aralıklarla yenilenme ihtiyacı.

Bütçe	Gelir düzeyi düşük bir bölgede olmasından dolayı okul aile birliği gelirinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Proje ve beceri üretme kapasitesinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarının sadece okul içinde etkileşimde olması, okul dışı iletişim süreçlerinin yetersiz olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitimi destekleyici faaliyetler yapması.
Ekonomik	Gerekli durumlarda il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğünün maddi destekte bulunması, hayırseverlerin aynı ve nakdi yardımları.
Sosyolojik	Geleneksel aile yapısının korunuyor olması.
Teknolojik	Bakanlığımızın teknoloji anlamında yaptığı çalışmalar.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet bölgesi olması.
Ekolojik	Kırsal kesimde olmasından dolayı kentleşmenin olumsuzlukları, trafik, gürültü, çevre kirliliği unsurlarının olmaması.

### Tehditler

Politik	Uzun süreli eğitim öğretim plan ve programlarının olmaması.
Ekonomik	Veliler arasında gelir düzeyi açısından aşırı fark bulunması.
Sosyolojik	Çevrenin öğrenci sosyalleşmesi konusunda yetersiz olması. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. Velilerin çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	Teknolojik altyapının belli bir süre sonra yenilenme ihtiyacının bulunması.
Mevzuat-Yasal	Tam olarak oturmuş bir eğitim mevzuatının olmaması. Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması.
Ekolojik	Bulduğumuz bölgenin göç vermesi sonucu öğrenci sayısının yıllar itibariyle azalması. Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranının en üst düzeyde tutulması.
2	Devamsızlık oranını minimum düzeye indirilmesi.
3	Okula Uyum, Oryantasyon Çalışmalarına katılımın arttırılması
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için kolaylaştırıcı çalışmalar yapılması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet sayısını ve katılımın arttırılması.
2	Okuma alışkanlığı kazandırma, seviyeye uygun kitap sayısını arttırıcı çalışmalar yapılması.
3	Teknoloji ve Madde Bağımlılığını önleyici çalışmalar yapılması.
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin teşvik edilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını arttırıcı çalışmalar yapılması.
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin etkin olarak yapılması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli çalışma ve eğitimlerin yapılması.
2	Velilerin eğitim öğretim ve yönetim faaliyetlerine etkin olarak katılımın sağlanması ve veli memnuniyet oranını en üst düzeye çıkarılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Önce İnsan
2. Nitelikli eğitim
3. Yaratıcılık ve bireysel gelişmeyi destekleme
4. Açıklık ve erişilebilirlik
5. Hesap verilebilirlik
6. Etkili okul içi ve dışı iletişim
7. Hakkaniyet ve eşitlik
8. Okul Aile İşbirliği
9. Doğa ve Çevre koruma bilinci

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Plan sonunda okullaşma oranının en üst düzeye çıkarılması, devamsızlık oranının asgari düzeye indirilmesi hedeflenmektedir.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Ayrıca özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli önlemler alınacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	70	70	75	75	80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	90	100
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması amacıyla zemin kattaki engelli WC yenilenmesi	Okul İdaresi	Aralık 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden, kalıcı öğrenmeyi destekleyen bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	35	40	50	60

PG.2.1.b	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma sayısı	7	10	10	12	15	17
PG.2.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	12	20	25	30	30	40
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	7	9	11	14
PG.2.1.e	Sınıf kitaplıklarındaki ve okul kütüphanesindeki kitap sayısını artırma	790	850	900	950	1050	1200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okuma saati düzenlenecektir. Kitap sayısının artırımını sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri, Şube/ Rehber öğretmenleri, Türkçe Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Mart, Nisan, Mayıs Ayları

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst Öğrenim kurumlarını tanıtıcı etkinlikler	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.b	Ortaöğretim kurumlarına düzenlenen gezi sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.c	Açılan Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı	70	75	75	80	80	85
PG.2.2.d	Sınav Kaygısı Eğitimlerinin düzenlenmesi	1	2	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 Yıllarında
2.2.2	Ortaöğretim Kurumlarına gezi düzenlenecektir.	Okul idaresi - sınıf/Şube rehber öğretmeni	Mart-Nisan-Mayıs Ayı
2.2.3	Yetiştirme Kurslarının açılması ve öğrenciler katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Sınav Kaygısı Eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.3:** Bağımlıkla Mücadele konusunda daha kapsamlı çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Madde bağımlılığı ile ilgili yapılan eğitim sayısı (Öğrenci)	1	2	2	3	3	4
PG.2.3.b	Teknoloji Bağımlılığı ile ilgili yapılan eğitim sayısı (Öğrenci)	1	1	2	2	3	3
PG.2.3.c	Madde bağımlılığı ile ilgili yapılan eğitim sayısı (Veli)	0	1	1	2	2	2
PG.2.3.d	Teknoloji Bağımlılığı ile ilgili yapılan eğitim sayısı (Veli)	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Madde ve Teknoloji Bağımlılığı ile ilgili yapılan eğitim sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 Yıllarında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek ve iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1 :** Velilerin eğitim, öğretim ve yönetim süreçlerine aktif olarak dahil edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilere uygulanan memnuniyet anketi sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.b	Velilere uygulanan Memnuniyet anketi oranı %	80	82	84	86	87	90
PG.3.1.c	Velilere yönelik Eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilere uygulanan memnuniyet anket sayısı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık- Mayıs Ayları
3.1.2	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** İş sağlığı ve güvenliği kapsamında, okul güvenliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Çalışların temel iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim alan personel oranı.	80	85	85	90	90	100
PG.3.2.b	Güvenlik kameralarının yüksek çözünürlüklü kamera ile değiştirilmesi (Adet)	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.c.	Taşımali araç şoförlerine verilen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda eğitim alan personel sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.2	Güvenlik kameraları yüksek çözünürlüklü olanlarla değiştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları Aralık ayı
3.2.3	Taşımali Araç Şoförlerine verilen eğitim sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	Ekim, Kasım, Aralık Ayları



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Topla m
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2700	2900	3000	3200	3500	15300
<b>TOPLAM</b>	2700	2900	3000	3200	3500	15300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**